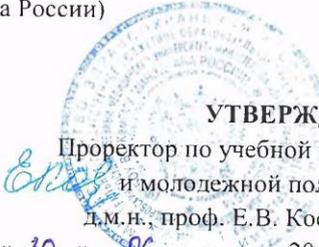


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
д.м.н., проф. Е.В. Коськина
« 30 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VII	5	180	32				64	48		36	экзамен
Итого:	5	180	32				64	48		36	экзамен

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б61. «Клиническая психология», разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01. «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 07.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент

Г.В. Акименко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Протокол №11 от 30.06.2022

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

 17.06.2022
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:
О.В. Шмакова**

 17.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе №1813 21.06.22
М. П. Дубовченко 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Клиническая психология» формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений о клинической психологии как психологической науке, изучающей частные и общие закономерности изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, а также закономерности влияния психических факторов на укрепление здоровья, возникновение и преодоление болезней, успешную реабилитацию и социально-трудовую адаптацию;

- изучение возможностей клинической психологии для целей повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, для сохранения здоровья и преодолений заболеваний; - овладение методиками и методами клинической психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	история психологии
2.	Общая психология
3.	биология
4.	профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Социальная психология
2.	Педагогическая психология и основы педагогики
3.	Дифференциальная психология
4.	Психология безопасности
5.	Психодиагностика, психологическое консультирование
6.	Психология здоровья
7.	Психология личности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- профилактический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии . ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>опк-2</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-5 <small>опк-2</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.	<p>Текущий контроль: Тесты: Раздел 1 №1-98 Раздел 2 №1-84 Раздел 3 № 1-45 Раздел 4 № 1-34 Раздел 5 № 1-18 Ситуационные задачи №1,-7,10,36,39,56 Темы рефератов: 18-20,21,24</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5,51,52 Ситуационные задачи</p>
2	Исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности,	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами	<p>Текущий контроль: Тесты: Раздел 1 №1-98 Раздел 2 №1-84 Раздел 3 № 1-45 Раздел 4 № 1-34 Раздел 5 № 1-18</p>

			социальной адаптации различных категорий населения		Ситуационные задачи № 1-56 Темы рефератов: 1-17
					Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: № 10-40, 53-64 Ситуационные задачи
3	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 <small>опк-5</small> Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	Текущий контроль: Тесты: Раздел 1 №1-98 Раздел 2 №1-84 Раздел 3 № 1-45 Раздел 4 № 1-34 Раздел 5 № 1-18 Ситуационные задачи №1,-7,10,36,39,56 Темы рефератов: 25-40 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: №1-64 Ситуационные задачи

2.2. Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.	ИД-1 ПК-2 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов; ИД-4 ПК-2 Быть способным предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах клинико-психологической помощи пациентам, членам семей (законным представителям), врачам и другим специалистам (заказчикам) с учетом этическо-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей получателя клинико-психологической помощи.	<p>Текущий контроль: Тесты раздел 1 №1-12; 15-56; раздел 2 №1-10: № 10-18; раздел 3 №18,29,30,56-80</p> <p>Ситуационные задачи № 5, 6, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 23, 26,-29, 35-38, 40, 42-44, 46,48-52, 54, 56-60</p> <p>Темы рефератов: 13,23</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: №1-90 Ситуационные задачи</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	3,34	96	96
Лекции (Л)	1,12	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2,22	64	64
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,66	48	48
Промежуточная аттестация:			-
		Э	- 36
Экзамен / зачёт		36	экзамен
ИТОГО	5	180	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в клиническую психологию	VII	13	4	-	6	-	-	3
1.1	Тема 1. Предмет, задачи, сравнительно-исторический анализ структуры клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии	VII	5	2	-	2	-	-	1
1.2	Тема 2. История развития клинической психологии как способ понимания ее предмета и специфики клинико-	VII	6	2	-	4	-	-	2

	психологического знания. Прикладные и практические задачи клинической психологии в разных сферах профессиональной деятельности психологов								
2.	Раздел 2. Общая клиническая психология	VII	36	12	-	14	-	-	12
2.1	Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических болезней	VII	6	2	-	2	-	-	2
2.2	Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности	VII	6	2	-	2	-	-	2
2.3	Тема 3. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов	VII	4		-	2	-	-	2
2.4	Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	VII	4		-	2	-	-	2
2.5	Тема 5. Психология лечебного взаимодействия. Этические принципы деятельности клинического	VII	5	2	-	2	-	-	1
2.6	Тема 6. Методология клинико-психологического исследования. Организация и проведение патопсихологического эксперимента	VII	5	2	-	2	-	-	1
2.7	Тема 7. Патопсихология как раздел клинической психологии. Организация и проведение патопсихологического эксперимента	VII	6	2	-	2	-	-	2
	Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики	VII	29	8	-	12	-	-	9
3.1	Тема 1.	VII	5	2	-	2	-	-	1

	Патология чувственного познания								
3.2	Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.	VII	6	2	-	2	-	-	2
3.3	Тема 3. Патология рационального познания и речи	VII	4	-	-	2	-	-	2
3.4	Тема 4. Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.	VII	8	2	-	4	-	-	2
3.5	Тема 5. Нарушения произвольных движений и действий	VII	8	2	-	2	-	-	2
	Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии	VII	52	8	-	26	-	-	18
4.1	Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.	VII	4	-	-	2	-	-	2
4.2	Тема 2. Шизофрения, этиология, патогенез, клиника.	VII	6	-	-	4	-	-	2
4.3	Тема 3. Личностные расстройства	VII	8	2	-	4	-	-	2
4.4	Тема 4. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.	VII	8	2	-	4	-	-	2
4.5	Тема 5. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром эпилепсии	VII	6		-	4	-	-	2
4.6	Тема 6. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	VII	6	2	-	2	-	-	2
4.7	Тема 7. Психология аномального онтогенетического развития	VII	6	2		2	-	-	2
4.8	Тема 8. Неврозы, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром невроза, изменение личности при невротическом развитии.	VII	4	-	-	2	-	-	2

4.9	Тема 9. Психопатология быденной жизни	VII	4	-	-	2	-	-	2
	Раздел 5. Психология больного	VII	14	2	-	6	-	-	6
5.1	Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы психического реагирования на заболевание	VII	6	2		2	-	-	2
5.2	Тема 2. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни	VII	4	-	-	2	-	-	2
5.3	Тема 3. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь	VII	4	-	-	2	-	-	2
	Экзамен / зачёт	VII	36	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО ЧАСОВ		180	32		64	-	-	48

3.3 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в клиническую психологию	х	4	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, задачи, структура клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии. Методы клинической психологии.	Предмет, задачи, структура клинической психологии Определение основных понятий курса – клиническая психология, медицинская психология, патопсихология, психопатология. Клиническая психология – это область психологической науки, изучающей общие и частные закономерности нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Позволяет проследить строение различных форм психической деятельности. Решение проблем распада и формирования психики Практические задачи клинической патопсихологии: Дифференциальная диагностика	2	VII	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1}	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 36, 39, 56 Темы рефератов: 18, 19, 20, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5, 51, 52
					ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 36, 39, 56 Темы рефератов: 18, 19, 20, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5, 51, 52
					ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2}	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 36, 39, 56 Темы рефератов: 18, 19, 20, 21, 24

		<p>в психиатрии. Анализ и структуры и степени психических нарушений больного. Психолого-психиатрические экспертизы: трудовые, судебные, воинские. Междисциплинарные связи клинической психологии. Клинико-психопатологическое обследование (нестандартизованные методики). Клиническое интервьюирование (принципы, этапы). Экспериментально-психологические методы обследования (стандартизованные методики). Методы исследования психических процессов (ощущений, восприятия, памяти, внимания, мышления). Методы исследования интеллекта (Методика исследования интеллекта Д. Векслера). Методы исследования личности («большие» проективные методики: Тест Роршаха, ТАТ и близкие к нему методы – САТ, тест Розенцвейга и др., - рисуночные проективные методики, личностные опросники). Методы исследования внутренней картины болезни (опросник</p>					<p>Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		ТОБОЛ). Методы исследования межличностного взаимодействия и межличностных отношений (Диагностика межличностных отношений Т. Лири, Цветовой Тест Отношений).					
1.2	Тема 2. История возникновения клинической психологии.	Становление экспериментальной психологии В. Вундта (конец XIX века), проведение первых психологических экспериментов в психиатрической клинике Крепелина. Зарождение патопсихологических лабораторий в России. Первые лаборатории: В.М. Бехтерева в Казани (1885) и лаборатория в клинике С.С. Корсакова в Москве (1886). Основные направления исследований в первых отечественных патопсихологических лабораториях, роль этих исследований в развитии отечественной психологии и психиатрии. Внедрение в психиатрическую практику объективных методов исследований душевнобольных. Основные этапы становления отечественной клинической патопсихологии. Роль и значение в развитии патопсихологии трудов В.М.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2,3,4,5,7,8,56 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Экзаменационные вопросы: №3,5,6,9,1,51

		<p>Бехтерева, А.Ф. Лазурского, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева. Основоположник отечественной нейропсихологии А.Р. Лурия. Школа клинической патопсихологии Б.В. Зейгарник. Другие российские научные центры патопсихологии: С. Петербург (В.Н. Мясищев), Киев (В.М. Блейхер) и др. Современная клиническая патопсихология: Б.С. Братусь, А.С. Спиваковская. Возрастание значения детской патопсихологии на современном этапе. Роль в становлении детской патопсихологии Н.Л. Белопольской, К.С. Лебединской и др. История развития нейропсихологии по А.Р. Лурии: локализационизм и антилокализационизм.</p> <p>Теории системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии. Понятия «нейропсихологический симптом», «нейропсихологический синдром», «нейропсихологический фактор». Теория личностных профилей Ф.Х. Данбар теория «больного общества» Э. Фромма, Д.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Холлидей, теория Ф. Александера. Теория психосоматического Эго Г. Аммона. Кризисный подход Э. Эриксона. Кортиковисцеральная концепция психосоматических расстройств.					
	Раздел 2. Общая клиническая психология	х	14	VII	х	х	х
2.1.	Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических болезней	Понятие здоровья по определению ВОЗ. Степени психического здоровья по С.Б. Семичеву: идеальное здоровье, среднестатистическое здоровье, конституциональное здоровье, акцентуация, предболезнь. Критерии психического здоровья (по ВОЗ). Определение болезни. Болезнь как филогенетически выработанная естественной защитной реакции организма на воздействие патогенных агентов. Структура нозологической единицы, врачебная диагностика. Признак болезни, симптом, симптомокомплекс, синдром, синдромокинез, синдромотаксис. Соотношение тяжести позитивных, негативных синдромов (по А.В. Снежневскому). Психосоматические и	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2, 3, 4, 5, 7,8, 56 Темы рефератов: 18, 19, 20, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 3, 5, 6, 9, 1, 51

		<p>соматопсихические соотношения. Современные теории возникновения психосоматических заболеваний (психодинамическая концепция конверсии З. Фрейда, концепция стресса W. Cannon, G. Selye, специфический личностный конфликт Ф. Александера, персональный профиль личности F. Dunbar, биопсихосоциальная модель болезни V. Uexkuell). Психогении и соматогении. «Священная семерка» психосоматических заболеваний З. Фрейда. Роль психологических факторов в этиологии и патогенезе соматических заболеваний. Психологические особенности больных с различными соматическими и психосоматическими заболеваниями.</p>					
2.2	<p>Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности</p>	<p>Проблема нормы и патологии. Норма как реально существующий и устойчивый феномен. Возможность дихотомии «норма»-«патология». Устойчивость границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и транзиторные расстройства.</p>	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	<p>Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2,3,4,5,7,8,56 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Экзаменационные вопросы: №3,5,6,9,1,51</p>

		<p>Социо-культурная детерминация представлений о норме. Релятивистские представления о норме. Норма как статистическое понятие. Адаптационные концепции нормы. Норма как идеал.</p> <p>Индивидуальное и видовое понятие нормы.</p> <p>Проблема кризиса развития. Кризис - невозможность развития в неизменных условиях. Кризис как причина патологического развития. Кризис как источник нормального развития. Нормальные и патогенные кризисы. Регрессия. Понятие регрессии. Виды регрессии (по А. Фрейд, К. Левину, Дж. Макдугалу). Проблема развития и распада в клинической психологии. Распад как негатив развития. Закон Джексона. Распад как специфическая форма развития. Несоответствие законов распада и развития. Роль компенсации при распаде.</p>					
2.3	<p>Тема 3. Принципы разграничения психологических феноменов и</p>	<p>Принцип Курта Шнайдера Принцип «презумпции психической нормальности» Феноменологические принципы (основатель - К. Ясперс)</p>	2	VII	ОПК-5	<p>ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5</p>	<p>Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24</p>

	психопатологических симптомов	Принцип «эпохе», или принцип воздержания от суждения Принцип беспристрастности и точности описания. Принцип контекстуальности				Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small> Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8,9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ОПК-2	ИД-5 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> ИД-3 <small>ОПК-2</small> ИД-1 <small>ОПК-2</small> Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5, 6, 9, 14, 18, 22, 23, 26, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 49, 52, 54, 57, 58 Темы рефератов: 12 Экзаменационные вопросы: № 8,9 ,10, 12, 13, 14, 15
2.4	Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих	Пре- и перинатальная (до и во время родов). Фаза первичной социализации. Фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60

	расстройств.	Фаза после возникновения расстройства. Сочетание действия разных факторов: генетических (наследственных), биохимических, нейрофизиологических				Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14, 17, 20, 21
					ОПК-2	ИД-1 опк-2 Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14, 17, 20, 21
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-4 ПК-2 Тесты раздел 3 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23 Темы рефератов: 9, 10, 13 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28, 6, 38, 9, 18, 19, 37, 38, 39, 40, 53, 54
2.5	Тема 5. Психология лечебного взаимодействия. Этические принципы деятельности клинического	Понятие психологической помощи. Виды психологической помощи. Психологическое консультирование в клинической психологии. Психокоррекция в клинической психологии. Психотерапия. Основные направления психотерапии: психодинамическое, когнитивно-поведенческое,	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 Тесты раздел 3 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ОПК-2	ИД-1 опк-2 Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи:

		<p>экзистенциально-гуманистическое). Коммуникативная компетентность врача. Виды общения (С.И.Самыгин, Л.Д.Столяренко): контакт масок, примитивное общение, формально-ролевое общение, деловое общение, духовное межличностное общение, манипулятивное общение. Три типа установки на восприятие человека человеком: позитивная, негативная и адекватная, эффект «ореола», эффект «последовательности», эффект «авансирования», эффект «проецирования на других людей собственных свойств». Понятия «идеального» и «реального» врача и пациента. Медицинская этика и деонтология. Виды психотерапии. Осуществление этической ориентации в практике. Основные этические принципы в клинической психологии: уважение к автономии клиента, не вредить, оказание помощи, справедливость. Основные этические традиции: клятва Гиппократова, Парацельса, деонтологические и</p>					<p>№ 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62</p>
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-4 ПК-2	<p>Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8,9, 21, 22, 23, 44, 61, 62</p>
					ОПК-2	ИД-5 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-2	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42</p>

		биоэтические подходы. Этические подходы к исследованию, диагностике, консультированию и терапии.					
2.6	Тема 6. Методология клинико-психологического исследования. Организация и проведение патопсихологического эксперимента	Проблема измерения и оценки в клинической психологии. Методы клинической психологии. Проблема оценки эффективности терапевтического воздействия в клинической психологии. Плацебо-эффект и механизм его функционирования. Основные исследования эффективности психотерапевтического воздействия (Меннингерский проект исследования психотерапии: О.Кернберг и Р. Валлерштейн). Факторы эффективности психотерапевтического воздействия (вера в психотерапевтическую систему, отношения с терапевтом, оплата и др.). Границы и возможности объективного подхода в клинической психологии. Структура и составные элементы модели научного объяснения Гемпеля и Оппенгейма (условия адекватности). Explanans (объясняющее) и Explanandum (объясняемое).	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62

		<p>Определение патопсихологического эксперимента. Основные отличия патопсихологического эксперимента от экспериментально психологического исследования. Основной принцип патопсихологического эксперимента выявления взаимосвязи между двумя рядами факторов, зависимая и независимая переменная. Принцип моделирования обычной психической деятельности осуществляемой в труде, учении общении. Принцип качественного анализа полученных данных. Спровоцированный эксперимент и эксперимент, на который ссылаются. Естественный эксперимент. Научный эксперимент и клинико-практический эксперимент.</p>					
2.7	<p>Тема 7. Патопсихология как раздел клинической психологии.</p>	<p>Предмет, задачи, методы патопсихологии, актуальность патопсихологии, как науки и практической отрасли. Сферы практической деятельности патопсихолога, категории пациентов. Основные подходы в зарубежной патопсихологии: психоаналитический,</p>	2	VII	ОПК-5	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small></p>	<p>Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62</p>

		<p>бихевиоральный, когнитивный, гуманистический и экзистенциальный, биопсихосоциальный. Теоретические основы отечественной патопсихологии: культурно-историческая теория Л.С. Выготского; теория деятельности А.Н. Леонтьева. Б.В. Зейгарник – родоначальник отечественной патопсихологии. Три аспекта нарушения психической деятельности по Б.В. Зейгарник. Патопсихологический подход к изучению личности. Категория синдрома в патопсихологии. Нарушения мышления при психических расстройствах по Б.В. Зейгарник. Родство методов исследования патопсихологии и психологии в целом. Основные методы исследования: наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент. Достоинства и недостатки этих методов при объективном исследовании психической патологии.</p>					
3	Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики	х	6	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Патология	Ощущение, восприятие, представление. Патология	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Практические навыки № 1-4

	чувственного познания	ощущения: психическая гипестезия и анестезия, сенестопатии. Патология восприятия: психосенсорные расстройства (метаморфопсии, нарушение восприятия «схемы тела», дисмегалопсии, макро-, микропсии) и иллюзии (аффективные, вербальные, парейдолические). Патология представлений: истинные и псевдогаллюцинации Патопсихологические синдромы патологии чувственного познания.					Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
3.2	Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.	Определение памяти. Функции памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти: оперативная, краткосрочная, долгосрочная. Варианты патологии памяти: дисмнезии (гипермнезии, гипомнезии, амнезии) и парамнезии (псевдореминесценции, криптомнезии, конфабуляции). Внимание, определение, виды внимания. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания. Воля, определение. Мотивационный компонент волевого усилия. Волевые качества человека.	2	VII	ОПК-2	ИД-1 опк-2	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62

		<p>Патология воли: угнетение, усиление, извращение. Навязчивые влечения и компульсии. Эмоции, определение. Эмоциональные проявления: чувственный тон, настроение, чувство, страсть, аффект, эмоционально-стрессовое состояние. Патология эмоций: позитивные и негативные симптомы. Исследование сенсомоторной сферы и внимания: корректурная проба, счет по Крепелину, отсчитывание по таблицам Шульте, пробы на переключение, определение зрительно-моторной координации, методика Кооса, куб Линка. Исследование памяти: пиктограммы, воспроизведение рассказов, тест зрительной и слуховой памяти, пробы на запоминание, исследование памяти с помощью шкалы Векслера.</p>					
3.3	<p>Тема 3. Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.</p>	<p>Психофизиология сна. Функции и структура сна. Классификация нарушений сна, инсомнии. Дифференциальная диагностика нарушений сна. Инсомнии в структуре патопсихологических симптомов. Коррекция нарушений сна: методы</p>	2	VII	ОПК-5	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small></p>	<p>Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14,</p>

		<p>релаксации, контроль стимулов, парадоксальная интенция. Программа терапии расстройств сна по Хохенбергеру и Шиндлеру Психологическое и психиатрическое определение сознания. Критерии помрачнения сознания по К. Ясперсу. Формы нарушения сознания: оглушенность, делирий, сумеречное сознание, онейроидное помрачение сознания, псевдодеменция, дереализация. Методологические подходы к изучению нарушений сознания. Понимание личности в патопсихологии. Методологические проблемы изучения личности. Изучение личности в ходе проведения патопсихологического эксперимента. Нарушение личности при психических заболеваниях: нарушение опосредованности и иерархии мотивов, нарушение смыслообразования и ценностной сферы личности. Методики исследования личности: метод Роршаха, ММРІ, незаконченные предложения, уровень притязаний, выбор ценностей.</p>				17, 20, 21
				ОПК-2	<p>ИД-5 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-1 <small>опк-2</small></p>	<p>Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14, 17, 20, 21</p>

4	Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии	х	8	VII	х	х	х
4.1	Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.	Психосоматика и психология телесности. Понятие болезни. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Аллопластическая и аутопластическая картина болезни (К.Гольдшейдер). Сензитивная и интеллектуальная аутопластическая картина болезни (Р.А.Лурия). Уровни ВКБ: непосредственно-чувственный, эмоциональный, интеллектуальный, мотивационный. Структура динамической картины ВКБ: чувственная ткань, первичное означение, вторичное означение. Личностный смысл болезни и его типы. Болезнь как семиотическая система. Классификации психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения. Нозологические и синдромальные системы классификации. Структура основных классификация (на примере DSM-IV и МКБ-10): классы, единицы, оси, принципы отнесения. Медико-	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5, 6, 9, 14, 18, 22, 23, 26, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 49, 52, 54, 57, 58 Темы рефератов: 12 Экзаменационные

		биологическая модель психических расстройств. Каузальный принцип. Развитие болезни: предрасположительные факторы, запускающие факторы, поддерживающие и хронизирующие факторы. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Биопсихосоциальная модель как интегрирующая. Ограничения каждой из моделей и возможные методологические и практические трудности, возникающие при их применении в клинической психологии.					вопросы: № 8,9 ,10, 12, 13, 14, 15
4.2	Тема 2. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.	Патология эмоционально-волевой сферы. Проблема эмоций в психологии. Три компонента эмоций по К. Изарду. Классификация эмоций по Мясищеву. Расстройства эмоциональной сферы, характерные для больных неврозами. Эмоциональные расстройства как чрезмерное выражение естественных эмоций: гипертимия, гипотимия, эйфория, дисфория, тревога,	2	VII	ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1} ИД-5 _{опк-1}	Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14, 17, 20, 21
					ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24

		<p>апатия, амбивалентность. Нарушения динамики эмоций: лабильность и ригидность. Проблема воли и влечений в психологии. Количественные волевые изменения: гипербулия, гипобулия, абулия. Симптомы извращения влечений (парабулии): патологическая страсть к азартным играм, пиромания, kleptomания и др. Клинические варианты патологических влечений: обсессивные, импульсивные и компульсивные поступки. Синдромы эмоционально- волевых расстройств: депрессивный, маниакальный, апатико-абулический, физиологический и патологический аффект. Патология мышления. Проблема мышления в психологии. Изучение мышления в отечественной психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, С.Л. Рубинштейн, В.В. Давыдов). Теории мышления в различных психологических школах – вюрцбургской школе, необихевиоризме, когнитивной психологии, психологии интеллекта Ж. Пиаже.</p>				<p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62</p>
				ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-4 ПК-2</p>	<p>Тесты раздел 3 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23 Темы рефератов: 9, 10, 13 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28, 6, 38, 9, 18, 19, 37, 38, 39, 40, 53, 54</p>

		<p>Нарушение мышления: расстройства ассоциативного процесса и патология суждений и умозаключений. Расстройства ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, патологическая обстоятельность, резонерство, разорванность, бессвязность, речевые стереотипы (персеверации, вербигерации, стоячие обороты), ментизм, перерывы в мышлении, аутистическое мышление и др. Патология суждений и умозаключений. Бред как ложные суждения и умозаключения, возникшие в результате болезненного процесса, овладевшие сознанием и неподдающиеся переубеждению. Понятие и классификация фабул бреда. Бред преследования, депрессивный бред и бред величия. Деление бреда по механизмам происхождения на первичный и вторичный бред. Систематизированный и несистематизированный бред. Чувственный и интерпретативный бред. Деление бреда по степени размаха на малый и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		мегаломанический бред. Сверхценные идеи. Навязчивые идеи. Синдром Кандинского – Клерамбо. Патопсихологический подход Б.Ф. Зейгарник. Нарушение операционной стороны мышления. Нарушение динамики мыслительной деятельности. Нарушение мотивационного компонента мышления. Нарушение критичности мышления.					
4.3	Тема 5. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром эпилепсии	Эпилепсия. Идиопатическая (генуинная) и симптоматическая эпилепсии. Работы Дж.Х. Джексона, В. Пенфилда, Х. Джаспера и Ж. Фальре. Систематика эпилепсии в МКБ–10. Клиническое проявление и течение. Припадки как первая группа признаков эпилепсии. Виды припадков: большой, малый. Эпилептический статус. Эквиваленты припадков – вторая группа признаков эпилепсии. Нарушения настроения, сознания, амбулаторные автоматизмы. Изменение личности, мышления и речи – третья группа признаков. Этиология. Дифференциальная диагностика. Эпилептическая болезнь, эпилептический синдром и	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел 3 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23 Темы рефератов: 13 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28 , 63
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21,

		эпилептические реакции. Диагностика. Лечение. Направленность терапевтических мероприятий на уменьшение частоты припадков, смягчение личностных изменений и купирование эпилептических психозов.					22, 26, 41, 42
4.4	Тема 4. Психология аномального онтогенетического развития	Психологические проблемы аномального дизонтогенеза. Направления деятельности психолога при работе с аномальными детьми. Психология аномального ребенка в смежных дисциплинах. Понятие дизонтогении. Клинические закономерности дизонтогенеза. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни*. Психологические закономерности дизонтогенеза . Понятие «аномальный ребенок». Категории аномальных детей в дефектологии. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Проблемы психологических методов исследования и коррекции аномального ребенка. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни. Типы нарушений психического	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 3 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11-25 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8,9, 21, 22, 23, 44, 61, 62

		развития. Основные типы психического дизонтогенеза: регрессия, распад, ретардация и асинхрония. Классификация психического дизонтогенеза В.В. Лебединского: психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие, поврежденное психическое развитие, дефицитарное психическое развитие, искаженное психическое развитие. Дисгармоничное психическое развитие.			ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-5 <small>опк-2</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
5	Раздел 5. Психология больного	х	2	VII	х	х	х
5.1	Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы психического реагирования на заболевание	Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Глубинные теории личности, классический и современный психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер, С. Гроф). Теории личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, А. Маслоу, Н. Пезешкиан). Понятие личности в отечественной психологии (Л.С. Выготский, К.К. Платонов, Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Типология личностей (К.Г. Юнг, Э. Кречмер, К. Леонгард, А.Е. Личко). Гармонические, акцентуированные,	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Практические навыки № 1-4

		<p>психопатические личности. Психотипы. Виды акцентуаций. Формирование акцентуаций и психопатий. Нарушения в развитии личности. Патопсихологический анализ нарушений личности: нарушения структуры мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов, нарушения смыслообразования, нарушения саморегуляции и опосредования, нарушения критичности и спонтанности поведения. Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни и внутренняя картина здоровья (Р.А. Лурия, В.В. Николаева, А.Ш. Тхостов). Отношение к болезни и лечению. Понятие индивид, индивидуальность. Уровни индивидуальности. Темперамент в клинической психологии. Клинико-психологические параметры темперамента. Характер в клинической психологии. Клинико-психологические параметры характера. Понятие гармоничный и дисгармоничный характер. Типологии характерологических черт. Акцентуации характера. Психопатии. Личность в</p>				<p>Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42</p>
				ОПК-2	<p>ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 ИД-5 опк-2</p>	<p>Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5, 6, 9, 14, 18, 22, 23, 26, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 49, 52, 54, 57, 58 Темы рефератов: 12 Экзаменационные вопросы: № 8,9 ,10, 12, 13, 14, 15</p>

		<p>клинической психологии. расстройства личности. Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного Тип реагирования на соматическое заболевание связан, в первую очередь, с оценкой пациентом его тяжести. При этом можно говорить о существовании феномена объективной тяжести болезни и субъективной тяжести болезни. Субъективное отношение к заболеванию называется также внутренней картиной болезни (Р.А.Лурия), концепцией болезни, нозогнозией.</p>					
ВСЕГО ЧАСОВ:			32	VII	x	x	x

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в клиническую психологию	x	4	VII	x	x	x

1.1	Тема 1. Предмет, задачи, структура клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии	1.Предмет и структура клинической психологии. 2.Объект клинической психологии. 3.Дефиниции клинической психологии. 4.Клиническая психология как область психологической науки, изучающая частные и общие закономерности изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, а также закономерности влияния психических факторов на укрепление здоровья, возникновение и преодоление болезней, успешную реабилитацию и социально-трудовую адаптацию. 5. Направленность клинической психологии. 6.Сфера приложения клинической психологии. 7.Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. 8.Базовые категории теоретического аппарата. 9.Взаимосвязь клинической психологии с другими науками: психиатрией, общей психологией, патопсихологией, психофармакологией, поведенческой неврологией, поведенческой медициной,	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 1 №1-10 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5,51,52
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Тесты раздел 1 №1-10 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 1 №1-10 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Практические навыки № 1-4 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

		<p>психологией здоровья и др. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия.</p> <p>10. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Этика в клинической психологии. Модель Гиппократ. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Биоэтика.</p> <p>11. Факторы, обуславливающие актуальность развития клинической психологии на современном этапе и масштабность решаемых ею задач.</p> <p>12. Структура современной клинической психологии</p> <p>13. Прикладные и практические задачи клинической психологии в разных сферах профессиональной деятельности психологов</p>					
1.2	Тема 2. История возникновения клинической психологии.	<p>1. Основные традиции в истории клинической психологии и специфика клинко-психологического знания.</p> <p>2. Донаучный период становления и развития клинической психологии.</p> <p>3. Научный период становления и развития клинической психологии за рубежом. психиатрия (Ф. Пинель, Б. Раш, П. Жане, Э. Крепелин, , 3. Фрейд);</p>	2	VII	ОПК-5	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p>	<p>Тесты раздел 1 №1-12; 15-56</p> <p>Ситуационные задачи: № 12,14,22,27,56,57</p> <p>Темы рефератов: 23</p> <p>Экзаменационные вопросы: №6,7,8,9,10,11,12,13,14,17, 18,19,20,21,22,23,24,25</p>

		гуманистическое и антипсихиатрическое направления; общая и экспериментальная психология; дифференциальная психология и психодиагностика (Ф. Гальтон, В. Штерн, А. Бине); философия жизни, понимающая психология и феноменология. 4. Научный период становления и развития клинической психологии в России. 5. Идиографический и номотетический подходы в клинической психологии.					
2	Раздел 2. Общая клиническая психология	х	14	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических болезней	1. Теория К. Шнайдера. 2. Соматогенные психические расстройства 3. Синдромы помрачения сознания. 4. Синдромы выключения сознания. 5. Психоорганический синдром и деменция. 6. Астенический синдром при соматических заболеваниях. 7. Соматогенные эмоциональные нарушения. 8. Нозогенные психические расстройства 9. Отношение к болезни	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5,6,9,14,18,22,23,26,36,37,38,40,42,44,49,52,54,57,58 Темы рефератов: 12 Экзаменационные вопросы: №8,9,10,12,13,14,15

		<p>10. Собственно нозогенные психические расстройства</p> <p>11. Частные аспекты психических нарушений при соматических заболеваниях</p> <p>12. Психические расстройства пред- и послеоперационного периодов</p> <p>13. Объект и предмет семиотики. Современные проблемы и развитие семиотики.</p>					
2.2	<p>Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности</p>	<p>1. Категории психической нормы и патологии в клинической психологии. 2. Основные типы представлений о норме и критериях ее выделения в зависимости от теоретической позиции исследователя и характера решаемых профессиональных задач.</p> <p>3. Основные подходы к дифференциации нормы и патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статистически – адаптационный • Определения негативных и позитивных критериев нормы • Описание нормы через патологию. <p>3. Понятие здоровья по определению ВОЗ. Критерии психического здоровья (по ВОЗ).</p> <p>4. Определение болезни. Биомедицинская и</p>	2	VII	ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-5 опк-1</p>	<p>Тесты раздел 2 № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи: № 1-14</p> <p>Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62</p>

		<p>биопсихосоциальная модели болезни.</p> <p>5. Классификация психических заболеваний (МКБ, DSM – the Diag-nostic and Statistical Manual of Mental Disorders).</p> <p>6. Структура нозологической единицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Симптом • Симптомокомплекс • Синдром • Структура нозологии • Соотношение тяжести позитивных и негативных синдромов. <p>7. Закономерности возрастных проявлений симптомов</p> <p>8. Типология заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эндогенные • Экзогенные • Психогенные • Соматогенные <p>9. Течение и развитие заболевания (характеристика этапов)</p> <p>10. Основные психологические критерии психического отклонения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неадекватность • Снижение или отсутствие критики • Непродуктивность. 					
2.3	Тема 3. Принципы	1.Принцип Курта Шнайдера 2.Принцип «презумпции	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты раздел 2 № 18-25

	разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов	психической нормальности» 3.Феноменологические принципы (основатель - К. Ясперс) 4.Принцип «эпохе», или принцип воздержания от суждения 5.Принцип беспристрастности и точности описания. 6.Принцип контекстуальности					Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6,11,16,18,28,29,35,39,40,46,47,50,55,56,60 Темы рефератов: 9,10 Экзаменационные вопросы: 8,9,18,19,37,38,39,40,53,54
2.4	Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	1.Пре- и перинатальная (до и во время родов). 2.Фаза первичной социализации. 3.Фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют. 4.Фаза после возникновения расстройства. 5.Сочетание действия разных факторов: генетических, биохимических, нейрофизиологических	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-15 Раздела 2 № 5-13 Раздела 3 № 1-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9 Раздела 3 № 1-7, 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30, 36-45, 51-55

					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 5-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15, 21-30, 41-50 Темы рефератов № 1-10
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Тесты раздел 2 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
2.5	Тема 5. Психология лечебного взаимодействия. Этические принципы деятельности клинического	1. Виды общения в терапевтическом взаимодействии. Основные этические принципы в работе клинического психолога. 2.Этические проблемы и специфика нравственных норм профессиональной деятельности психолога. 3.Правовые основания деятельности и этический кодекс русского психолога. 4.Деятельность представителей психологических сообществ. 5.Специфика деятельности представителей психологических	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 2 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33-40 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63

		<p>сообществ в социально-классовых, полиэтнических и моноэтнических стратах населения.</p> <p>6. Психология и этика профессионалов: перспективы взаимодействия.</p> <p>7. Коллегиальность.</p> <p>8. Супервизия в деятельности психологов.</p> <p>9. Клинический этикет психолога.</p>					
2.6	<p>Тема 6.</p> <p>Методология клинико-психологического исследования.</p> <p>Организация и проведение патопсихологического эксперимента</p>	<p>1. Методология клинико-психологического исследования.</p> <p>- Цели, задачи клинико-психологического исследования</p> <p>- Описательно-феноменологическая парадигма клинико-психологического исследования</p> <p>2. Основные методы клинической психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Клинико-психологический эксперимент • Клиническое интервью • Анализ истории жизни • Другие методы <p>Достоинства и недостатки этих методов</p> <p>3. Определение патопсихологического эксперимента</p> <p>4. Основные принципы патопсихологического эксперимента.</p>	2	VII	ОПК-1	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Тесты раздел 2</p> <p>№ 1-7</p> <p>Ситуационные задачи: № 1-14</p> <p>Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62</p>

		<p>5. Этапы проведения патопсихологического исследования.</p> <p>6. Значение психотерапии и обучения в ходе проведения патопсихологического эксперимента.</p>					
2.7	<p>Тема 7. Патопсихология как раздел клинической психологии.</p>	<p>1. Предмет патопсихологии.</p> <p>2. Отличие патопсихологии от психопатологии.</p> <p>3. Теоретические основы и актуальные проблемы патопсихологии.</p> <p>4. Возникновение и становление патопсихологии на стыке психологии и психиатрии. Вклад В.М. Бехтерева, С.С. Корсакова. Б.В. Зейгарник — основатель Московской школы патопсихологии.</p> <p>5. Методы патопсихологической диагностики.</p> <p>6. Принципы построения патопсихологического эксперимента. Общее представление о классических методиках патопсихологии, используемых в диагностике познавательных процессов.</p> <p>7. Методики прямого и косвенного исследования личности.</p> <p>8. Патопсихологический подход к изучению нарушений восприятия, мышления, личности при</p>	2	VII	ОПК-5	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p>	<p>Тесты раздел 2 № 85-87</p> <p>Практические навыки № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: № 33-38</p> <p>Темы рефератов: 11,14</p> <p>Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63</p>

		психических заболеваниях и «пограничных» расстройствах.					
3	Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики	х	14	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Патология чувственного познания	1. Ощущение, восприятие, представление. 2. Патология ощущения: психическая гипестезия и анестезия, сенестопатии. 3. Патология восприятия: психосенсорные расстройства (метаморфопсии, нарушение восприятия «схемы тела», дисмегалопсии, макро-, микропсии) и иллюзии (аффективные, вербальные, парейдолические). 4. Патология представлений: истинные и псевдогаллюцинации 5. Патопсихологические синдромы патологии чувственного познания. 5. Проблема изучения патологии чувственного познания в патопсихологии	2	VII	ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1} ИД-5 _{опк-1}	Тесты раздел 3 № 1-17 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36
					ОПК-2	ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-5 _{опк-2}	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59
					ОПК-5	ИД-1 _{опк-2}	Тесты раздел 3 № 31-38 Ситуационные задачи: № 15-30 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62

3.2	<p>Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.</p>	<p>1.Определение памяти. 2.Функции и виды памяти 3. Варианты патологии памяти: дисмнезии (гипермнезии, гипомнезии, амнезии) и парамнезии (псевдореминесценции, криптомнезии, конфабуляции). 4. Внимание, определение, виды внимания. 5.Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания. 6.Воля, определение. Мотивационный компонент волевого усилия. Волевые качества человека. 7.Патология воли: угнетение, усиление, извращение. 8. Навязчивые влечения и компульсии. 9.Фобические и тревожные расстройства. 10.Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. 11. Расстройства адаптации. 12. Психологические модели тревожно-фобических расстройств: когнитивно-бихевиоральные модели, психоаналитическая модель. 13. Соматоформные расстройства: соматизированное расстройство,</p>	4	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-5 <small>опк-2</small>	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59</p>
-----	--	---	---	-----	-------	--	--

		ипохондрическое расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, хроническое соматоформное болевое расстройство. 14. Основные модели соматоформных расстройств: бихевиоральная, когнитивная и психодинамическая. 15. Конверсионные и диссоциативные расстройства. 16. Основные симптомы и психологические механизмы (в контексте когнитивно-бихевиоральных и психодинамических моделей)					
3.3	Тема 3. Патология рационального познания и речи	1 Определение мышления, понятие, суждение, умозаключение. Логические операции: анализ, синтез, обобщение, ограничение, деление, классификация. Виды мышления. 2. Типология нарушений мышления: нарушение содержания мышления: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи; нарушение формы мышления: по темпу, подвижности, целенаправленности. Нарушение грамматического строя речи. 3. Навязчивые идеи, определение. 4. Ситуационные и аутохтонные навязчивости. 4. 5. Ритуальные навязчивости,	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-15 Раздела 2 № 5-13 Раздела 3 № 1-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9 Раздела 3 № 1-7, 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30, 36-45, 51-55

		<p>идиаторные навязчивости, навязчивые сомнения, отвлеченные навязчивости, контрастные навязчивости, навязчивые воспоминания, фобии.</p> <p>6.Сверхценные идеи, определение. Типология сверхценных идей: переоценка биологических, психологически свойств личности и социальных факторов.</p> <p>7. Переоценка биологических свойств личности: дисморфофобические и ипохондрические идеи, идеи сексуальной нполноценности и самоусовершенствования.</p> <p>8.Переоценка психологических свойств личности: идеи изобретательства, реформаторства и талантливости.</p> <p>9.Переоценка социальных факторов: виновности, эротические, сутяжничества.</p> <p>10. Бредовые идеи, определение. Критерии бреда. Типология бредовых идей: по структуре и по содержанию.</p> <p>11. Врожденные и приобретенные формы нарушения интеллекта.</p> <p>12.Речевые нарушения: эхолалия, мутизм, вербигерация, неологизмы, криптолалия, алалия, афазия, олигофазия.</p> <p>13.Исследование мышления,</p>			<p>ОПК-5</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small></p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 5-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15, 21-30, 41-50 Темы рефератов (докладов) № 1-10</p>
--	--	--	--	--	---------------------	--	---

		интеллекта, экспрессивной, импрессивной и внутренней речи.					
3.4	Тема 4. Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.	1. Психофизиология сна. 2. Функции и структура сна. 3. Классификация нарушений сна, инсомнии. 4. Дифференциальная диагностика нарушений сна. 5. Инсомнии в структуре патопсихологических симптомов. 5. Коррекция нарушений сна: методы релаксации, контроль стимулов, парадоксальная интенция. 7. Программа терапии расстройств сна по Хохенбергеру и Шиндлеру.	4	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> ИД-3 <small>ОПК-2</small> ИД-5 <small>ОПК-2</small>	Тесты раздел 3 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
3.5	Тема 5. Нарушения произвольных движений и действий	1. Нарушения произвольных движений и действий. 2. Проблема произвольных движений и действий в психологии. 3. Гиперкинезии (возбуждение), гипокинезии (ступор) и паракинезии. 4. Кататонический и гебефренический синдромы. 5. Синдромы, сопровождающиеся возбуждением: истерическое возбуждение, острые галлюцинаторно-бредовые состояния, ажитированная депрессия, маниакальное возбуждение.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Практические навыки № 5-8 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

		6. Синдромы, сопровождающиеся ступором: депрессивный ступор, истерический ступор, апатический ступор. Элементарные двигательные расстройства: параличи и парезы, динамические и статические двигательные расстройства.					
4	Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии	х	26	VII	х	х	х
4.1	Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.	1. Разграничение понятий «психосоматическое расстройство», «соматоформное расстройство», «соматопсихическое расстройство», «нозогения». 2. Понятие о ятрогении. 3. Обученная беспомощность, тревога и депрессия. Связь между поисковой активностью, расстройствами сна и психосоматическими заболеваниями. 4. Патологическое формирование личности в условиях хронической болезни. 5. Современные представления об основных группах психосоматических расстройств. 6. Медико-биологическая модель психических расстройств. 7. Соотношение внешних и	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 616, 18, 23 Темы рефератов: 13 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28, 63

		<p>внутренних факторов в этиологии.</p> <p>8. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов.</p> <p>9. Биопсихосоциальная модель как интегрирующая. Ограничения каждой из моделей и возможные методологические и практические трудности, возникающие при их применении в клинической психологии.</p>					
4.2	<p>Тема 2. Шизофрения, этиология, патогенез, клиника</p>	<p>1. Шизофрения: заболеваемость, распространенность, проблема этиологии.</p> <p>2. Исследование шизофрении Э. Крепелин, Э. Блейлер, К. Шнайдер.</p> <p>3. Центральный парадокс шизофрении. Различные модели психических расстройств и шизофрения: психосоциальные теории, когнитивно-бихевиоральные теории, теория личностного дефекта, психоаналитические теории, полиэтиологические модели (гипотеза диатез-стресса).</p> <p>4. Шизофрения и межполушарная асимметрия мозга.</p> <p>5. Критерии шизофрении по Э. Крепелину, Э. Блейлеру, К. Шнайдеру. Симптомы первого и второго ранга при шизофрении.</p>	4	VII	ОПК-1	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87</p> <p>Ситуационные задачи: № 14</p> <p>Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22</p>

		6. Критерии шизофрении и бредовых расстройств по МКБ-10. Критерии параноидной, кататонической, гебефренической и простой шизофрении по МКБ-10.					
4.3	Тема 3. Личностные расстройства	1. Психопатии и расстройства личности. 2. Кластеры «А» (расстройства личности, связанные с нарушением оценки реальности), «В» (расстройства личности, связанные с нарушением самооценки и межличностной коммуникации) и «С» (расстройства личности, связанные с волевыми нарушениями) в классификации DSM-IV. 3. Соотнесение личностных расстройств в МКБ-10 и DSM-IV. 4. Клинический и психологический анализ основных расстройств личности: параноидное, шизоидное, шизотипическое, истерическое, нарциссическое, пограничное, антисоциальное, избегающее, зависимое, ананкастное (обсессивно-компульсивное).	4	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

4.4	Тема 4. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.	1. Клиническая психология аффектов и эмоций. 2. Голотимный и кататимный аффекты.. 3. Основные симптомы депрессии и их частотность. 4. Распространенность и классификация аффективных расстройств (синдромальная, нозологическая, по течению – МКБ-10, по этиологии и др.). Маниакальный эпизод. 5. Биполярное аффективное расстройство. 6. Хронические аффективные расстройства: циклотимия, дистимия. 7. Биологические факторы развития депрессии. 8. Когнитивно-бихевиоральная модель депрессии: аффективные, поведенческие, мотивационные, физиологические и когнитивные симптомы. 9. Когнитивная триада депрессии А. Бека. 10. «Депрессивный стиль»: когнитивные ошибки при депрессии (произвольный вывод, избирательная абстракция, сверхгенерализация, преувеличение или преуменьшение, персонализация, абсолютистское дихотомическое	4	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ОПК-2	ИД-5 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> ИД-3 <small>ОПК-2</small> ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 35-42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

		мышление). 11.Методы когнитивной психотерапии. 12.Психоаналитическая модель аффективных расстройств: анаклитическая депрессия и перфекционистская (нарциссическая) меланхолия. 13. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. 14.Методы исследования.					
4.5	Тема 5. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром эпилепсии	1. Определение понятия эпилепсии. 2.Аура – разновидности (психомоторная, психосенсорная, вегетовисцеральная). 3. Большой и малый эпилептический припадок. 4. Психические эквиваленты: сумеречное состояние сознания, абсанс, транс, сомнамбулизм и дисфория. 5.ловные боли, головокружения. 5. Эпилептическое изменение личности. Эпилептические психозы. 7 Эпилептический статус. 8 Отличие генуинной эпилепсии от симптоматической. 9 Патофизиологические и биохимические механизмы эпилептического припадка.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-20 Ситуационные задачи: № 12-44 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62

4.6	Тема 6. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	1. Расстройства, связанные со злоупотреблением психоактивными веществами (ПАВ). 2. Острая интоксикация, неоднократное употребление ПАВ с вредными последствиями, синдромы зависимости, синдромы отмены, психотические и амнестические расстройства. 3. Данные о распространенности аддиктивного поведения и злоупотребления ПАВ. 4. Основные этиологические факторы: биологические (в т. ч. генетические), социологические, психологические (психоаналитические, бихевиоральные).	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 4 № 1-26 Ситуационные задачи: № 34-40 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22
4.7	Тема 7. Психология аномального онтогенетического развития	1. Типы нарушений психического развития. 2. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. 3. Многоосевая диагностика детей и подростков. 4. Общие расстройства развития ребенка. 5. Умственная отсталость. Жестокое обращение с детьми. 6. Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. 7. Ранняя помощь детям с врожденными недостатками и	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> ИД-3 <small>ОПК-2</small> ИД-5 <small>ОПК-2</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

		<p>семьям с детьми-инвалидами. 8. Школьные нарушения. 9. Расстройства в пожилом возрасте. Долгожители. 10. Делирий и деменция в пожилом возрасте. 11. Факторы психического здоровья в пожилом возрасте.</p>					
4.8	<p>Тема 8. Неврозы, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром невроза, изменение личности при невротическом развитии.</p>	<p>1. Невротические расстройства: определение и подходы к пониманию 2. Теории неврогенеза 3. Психоаналитическая каузальная сексуальная теория неврозов З.Фрейда 4. Теория невротического превосходства А.Адлера 5. Теория «автономного комплекса» К.Юнга 6. Теория «невротических наклонностей» К.Хорни 7. Ноогенная теория неврозов В.Франкла 8. Антиципация и неврогенез 9. Антиципационные механизмы неврогенеза и «моторная ловкость» 10. Классификация невротических и соматоформных расстройств. Клинические проявления невротических расстройств. 11. Неврастения 12. Невроз навязчивых</p>	2	VII	<p>ОПК-1</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42</p>
					<p>ОПК-2</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small></p>	<p>Тесты раздел №4 № 22-30 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22</p>

		состояний 13. Фобический невроз 14. Истерический невроз 15. Депрессивный невроз 16. Мононеврозы 17. Изменение личности при невротическом развитии.					
4.9	Тема 9. Психопатология обыденной жизни	1.Ошибочные действия: оговорки, обмолвки, забывание намерений, имен, иностранных слов, затеривание предметов. 2.Психология юмора (З. Фрейд, А. Бергсон). 3.Толкование сновидений. 4.Язык телодвижений (А. Пиз). Язык одежды. 5.Прагматика и патология коммуникации (П. Вацлавик, Г. Бейтсон и др.). 6.Трансакционный анализ (Э. Берн), виды трансакций.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-18 Ситуационные задачи: № 11-30 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62
5	Раздел 5. Психология больного	X	6	VII	x	x	x
5.1	Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы	1.Понятия «индивид», «индивидуальность», «психическая индивидуальность» 2.Психическая индивидуальность 3.Темперамент. Соотношение типов телосложения и темперамента по Кречмеру.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 5 № 1-77 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

	психического реагирования на заболевание	Соотношение соматотипа и темперамента (по Шелдону) 4. Классификация А.Томас и С.Чесс 5.Характер. 6.Гармоничный и дисгармоничный характер 7.Акцентуация характера. Пограничные состояния. 8. Динамика акцентуаций характера 9. Психопатии или расстройства личности 10. Расстройства личности 11. Классификация личностных расстройств 9. Личность 10. Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии 11. Особенности взаимодействия «врач-пациент»					
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-77 Ситуационные задачи: № 14-30 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22
5.2	Тема 2. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни	1.Понятие «Ситуация болезни» объективные и субъективные составляющие 2. Феномен личностного адаптационного потенциала 3.Комплексное исследование патогенеза телесных заболеваний характерно для психосоматического подхода. 4. Теоретические исследования механизмов формирования	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-87 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22

		психогенных расстройств. 5. Варианты развития психосоматических заболеваний					
5.3	Тема 3. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь	1. Пол 2. Возраст 3. Профессия. 4. Особенности темперамента. 5. Особенности характера 6. Особенности личности 7. Околомедицинские суеверия 8. Антиципационная состоятельность. 9. Уровень образования и культуры 10. Типы психического реагирования на заболевание	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> ИД-3 <small>ОПК-2</small> ИД-5 <small>ОПК-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-17 Ситуационные задачи: № 11 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62
ВСЕГО ЧАСОВ:			64	VII	x	x	x

3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в клиническую психологию	х	4	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, задачи, структура клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Написание рефератов	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел 1 №1-10 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5,51,52
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 1 №1-10 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 1 №1-10 Темы рефератов: 18,19,20,21,24 Практические навыки № 1-4 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Практические навыки № 1-

							4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
1.2	Тема 2. История возникновения клинической психологии.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Составление глоссария по разделу	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 1 №1-12; 15-56 Ситуационные задачи: № 12,14,22,27,56,57 Темы рефератов: 23 Экзаменационные вопросы: №6,7,8,9,10,11,12,13,14,17, 18,19,20,21,22,23,24,25
2	Раздел 2. Общая клиническая психология	х	14	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5,6,9,14,18,22,23,26,36,37,38,40,42,44,49,52,54,57,58 Темы рефератов: 12

	болезней	разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»					Экзаменационные вопросы: №8,9,10,12,13,14,15
2.2	Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 2 № 11-20 Ситуационные задачи: № 1-14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62
2.3	Тема 3. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 2 № 18-25 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6,11,16,18,28,29,35,39,40,46 ,47,50,55,56,60 Темы рефератов: 9,10 Экзаменационные

		самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»					вопросы: №8,9,18,19,37,38,39,40,53, 54
2.4	Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Написание реферата	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-15 Раздела 2 № 5-13 Раздела 3 № 1-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9 Раздела 3 № 1-7, 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30, 36-45, 51-55

					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 5-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15, 21-30, 41-50 Темы рефератов (докладов) № 1-10
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Тесты раздел 2 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
2.5	Тема 5. Психология лечебного взаимодействия. Этические принципы деятельности клинического	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 2 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33-40 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63

		Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»					
2.6	Тема 6. Методология клинико-психологического исследования. Организация и проведение патопсихологического эксперимента	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 2 № 1-7 Ситуационные задачи: № 1-14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
		ПК-2			ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Тесты раздел 2 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63	
2.7	Тема 7. Патопсихология как раздел клинической психологии.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 2 № 85-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33-38 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63

		Вид СРС 4 Написание глоссария по темам раздела Подготовка к коллоквиуму					
3	Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики	х	10	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Патология чувственного познания	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»			ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 3 № 1-17 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Тесты раздел 3 № 31-38 Ситуационные задачи: № 15-30 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62

3.2	Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-5 <small>опк-2</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Тесты раздел №3 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
3.3	Тема 3. Патология рационального познания и речи	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 3 № 85-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 3 № 1-18 Ситуационные задачи: № 24-48 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22

3.4	Тема 4. Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты раздел 3 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Тесты раздел №3 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
3.5	Тема 5. Нарушения произвольных движений и действий	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Написание глоссария по темам раздела Подготовка к коллоквиуму	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Практические навыки № 5-8 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Тесты раздел №3 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные

							вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
4	Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии	х	17	VII	х	х	х
4.1	Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 616,18,23 Темы рефератов: 13 Экзаменационные вопросы: №8,9,28,63
4.2	Тема 2. Шизофрения, этиология, патогенез, клиника	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических	2	VII	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22

		задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»					
4.3	Тема 3. Личностные расстройства	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small>	Тесты раздел №4 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33-44 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
4.4	Тема 4. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 35-42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21,

		Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»					22, 26, 41, 42
4.5	Тема 5. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром эпилепсии	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел 4 № 1-20 Ситуационные задачи: № 12-44 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Тесты раздел №4 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
4.6	Тема 6. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел 4 № 1-26 Ситуационные задачи: № 34-40 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22

		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты раздел №4 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
4.7	Тема 7. Психология аномального онтогенетического развития	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тесты раздел №4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты раздел №4 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63
4.8	Тема 8. Неврозы, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по	2	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

	невроза, изменение личности при невротическом развитии.	разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»			ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел №4 № 22-30 Ситуационные задачи: № 14 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22
4.9	Тема 9. Психопатология обыденной жизни	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Написание глоссария по темам раздела Подготовка к коллоквиуму	1	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел №4 № 1-18 Ситуационные задачи: № 11-30 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62
5	Раздел 5. Психология больного	х	3	VII	х	х	х
5.1	Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по	1	VII	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты раздел №5 № 1-77 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

	психического реагирования на заболевание	разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»			ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small>	Тесты раздел №5 № 1-77 Ситуационные задачи: № 14-30 Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22
5.2	Тема 2. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»	1	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-5 <small>опк-1</small>	Тесты раздел №5 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small>	Тесты раздел 5 № 1-10 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Темы рефератов: 11,14 Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63

5.3	Тема 3. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь	<p>на</p> <p>на</p> <p>на</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p> <p>Вид СРС 4 Заполнение «Рабочей тетради»</p>	1	VII	ОПК-2	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-2</small></p> <p>ИД-5 <small>ОПК-2</small></p>	<p>Тесты раздел 5 № 1-17</p> <p>Ситуационные задачи: № 11-44</p> <p>Темы рефератов: № 1, 3, 7, 15, 22, 21, 24</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22,23, 44, 61, 62</p>
ВСЕГО ЧАСОВ:				48	VII			x

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Клиническая психология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекция – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах в стационарных отделениях кинических баз. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft EVIcel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован в преподавании психологии, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

5. Занятия, проводимые в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в клиническую психологию		32		8,3
1.1	Тема 1. Предмет, задачи, структура	Лекция	2	Проблемная лекция	1,5

	клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии	практическое занятие	4		
1.2	Тема 2. История возникновения клинической психологии.	Лекция	-	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
		практическое занятие	4		
2	Раздел 2. Общая клиническая психология				
2.1	Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических болезней	Лекция	4	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
2.2	Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности	Лекция		Работа в команде Дискуссия Круглый стол	11,7
2.3	Тема 3. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов	практическое занятие	4	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	
2.4	Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	практическое занятие		Работа в команде Дискуссия Круглый стол	
3	Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики	х		х	
3.1	Тема 1. Патология чувственного познания	Лекция	4	Проблемная лекция	1
		практическое занятие	4		
3.2	Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
3.3	Тема 3. Патология рационального познания и речи	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,3
		практическое занятие	4		
3.4	Тема 4.	Лекция	2	Работа в команде	1,2

	Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.	практическое занятие	4	Дискуссия Круглый стол	
4	Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии				
4.1	Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
4.2	Тема 3. Личностные расстройства	Лекция	-	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
4.3	Тема 4. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
		практическое занятие	4		
4.4	Тема 8. Неврозы, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром невроза, изменение личности при невротическом развитии.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
	Раздел 5. Психология больного		x	x	
5.1	Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы психического реагирования на заболевание	Лекция	1	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		практическое занятие	4		
5.2	Тема 3. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь	Лекция	2	Проблемная лекция	0,2
		практическое занятие	4		
ИТОГО			20/96		20

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговая форма контроля представлена экзаменом.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при отсутствии пропусков без уважительной причины ситуационных практических занятий по дисциплине «Психология развития и

возрастная психология» случаях несвоевременной сдачи текущего контроля и пропуска экзамена в соответствии с графиком, обучающийся допускается к сдаче экзамена при наличии допуска, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится в соответствии с расписанием занятий и утвержденным графиком на учебный год.

Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

5.1.2.Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

- 1.Предмет, задачи и структура клинической психологии.
2. Становление клинической патопсихологии в России и за рубежом.
3. Теоретические и практические подходы к определению нормы и патологии психической деятельности.
4. Структура нозологической единицы. Признак болезни, симптом, симптомокомплекс, синдром, синдромокинез, синдромотаксис. Типы заболеваний, этапы течения болезни.
5. Понятие дефекта: первичного, вторичного, третичного. Патологическое развитие психики и личности.
6. Организация и проведение патопсихологического эксперимента.
7. Патология ощущения: психическая гипестезия и анестезия, сенестопатии.
8. Патология восприятия: психосенсорные расстройства и иллюзии.
9. Патология представлений: истинные и псевдогаллюцинации.
10. Варианты патологии памяти: дисмнезии и парамнезии.
11. Методы патопсихологического изучения памяти.

12. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания.
13. Методы патопсихологического изучения внимания
14. Патология воли: угнетение, усиление, извращение. Навязчивые влечения и компульсии.
15. Нарушение мышления: навязчивые и сверхценные идеи.
16. Нарушение мышления: бредовые идеи.
17. Нарушения мышления по форме: нарушение темпа, подвижности, целенаправленности мышления и грамматического строя речи.
18. Снижение и искажение процессов обобщения.
19. Нарушение речи: эхолалия, мутизм, вербигерация, неологизмы, криптолалия, алалия, афазия, олигофазия.
20. Интеллект, определение, составляющие. Патология интеллекта: олигофрения, деменция.
21. Методы патопсихологического изучения мышления.
22. Методы патопсихологического изучения интеллекта.
23. Методы патопсихологического изучения речи.
24. Продуктивные симптомы патологии эмоций.
25. Негативные симптомы патологии эмоций.
26. Методы патопсихологического изучения эмоций.
27. Патология личности. Нарушение смыслообразования, мотивов, притязаний, самооценки.
28. Патология сознания.
29. Методы патопсихологического изучения личности.
30. Шизофрения. Патопсихологическая картина, методы исследования.
31. Эпилепсия. Патопсихологическая картина, методы исследования.
32. Атеросклероз сосудов головного мозга. Патопсихологическая картина, методы исследования.
33. Неврозы. Патопсихологическая картина, методы исследования.
34. Роль клинического психолога в психиатрической и общесоматической клинике.
35. Роль клинического психолога в системе образования и социальной защиты населения.
36. Этические основы работы клинического психолога
37. Особенности психиатрической классификации заболеваний: основные принципы, существующие варианты, критика.
38. Отличие психиатрической от патопсихологической классификации.
39. Внутренняя картина болезни: определение, уровни, динамика становления. Значимость анализа внутренней картины болезни.
40. Теоретические основы отечественной патопсихологии.
41. Нарушения психической деятельности по Б.В. Зейгарник.
42. Нарушения мышления при психических расстройствах по Б.В. Зейгарник.
43. Понятие патопсихологического синдрома. Первичные, вторичные и третичные симптомы.
44. Основные закономерности нарушений психических функций при различных психических заболеваниях.
45. Гуманистический и экзистенциальный подходы в клинической психологии: возникновение, основные положения, вклад в развитие, критика.
46. Ятрогенные заболевания.
47. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.

48. Апраксии.
49. Виды психологических защитных механизмов
50. Учение об индивидуальности.
51. Личность в клинической психологии.
52. Типы психического реагирования на заболевание
53. Клиническая психология в соматической медицине.
54. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.
55. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов
56. Психосоматические расстройства.
57. Основы семиотики, классификации психических болезней
58. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности
59. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов
60. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.

5.1.3. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1.

Больная 42 лет поступила в неврологическое отделение с жалобами на внезапную потерю чувствительности в нижних конечностях возникшую сразу после скандала с мужем. Считает себя тяжело больной и нуждающейся в постороннем уходе. В течение полугода муж настаивает на разводе и встречается с другой, более молодой женщиной. Находится в ясном сознании, объективное неврологическое исследование не выявило органических нарушений нервной системы. Назначенное лечение получает аккуратно, довольна, что муж два раза в день навещает ее и озабочен состоянием ее здоровья. После консультации заведующего неврологическим отделением принято решение о переводе больной в отделение неврозов.

Вопрос: Какое психосоматическое расстройство возникло у больной? Объясните механизм возникновения имеющихся у женщины нарушений? Какой вид лечения может помочь больной?

Ответ: конверсионное расстройство. Механизм развития заболевания объясняет конверсионная модель психосоматических расстройств. Метод лечения – психоанализ, направленный на осознание конфликта и вытесненных в бессознательное переживаний.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Больной поступил с жалобами на боли в области желудка, усиливающиеся после приема пищи. Около 15 лет страдает язвенной болезнью желудка., с периодическими осенними обострениями. Работает спасателем в МЧС, работу считает нервной, связанной с частыми незапланированными командировками. Несмотря на это, пытается дослужиться до пенсии.

Настроение тревожное, подавленное, чувство тоски. Беспокоится по поводу возможных осложнений заболевания (кровотечение) и вреда для здоровья от назначенного врачом медикаментозного лечения. Пытается сам читать медицинскую литературу о язвенной болезни, использовать опыт народной медицины, обращался за лечением к лекарям, без медицинского образования. Сопоставляет рекомендации разных специалистов, перепроверяет их, пытается сам анализировать результаты обследований. На беседе обнаружил, что испытывает недостаток слов для выражения переживаний, чувств, эмоций. Никогда не любил фантазировать. Импульсивен, бедные межличностные связи, эмоционально невыразителен.

Вопрос: Попробуйте определить, используя всю изложенную информацию, какие понятия, категории психосоматической медицины и симптомы психосоматических расстройств, приведены в описании?

Ответ: Язвенная болезнь желудка относится к психосоматическим заболеваниям. Течение заболевания связано со стрессовыми ситуациями в жизни больного. Тревожный тип отношения к болезни. Признаки алекситемии.

5.1.4. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ТЕРМИН «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»?
 - а. Кречмеру;
 - б. Жанэ;
 - в. Уитмеру;**
 - г. Фрейду.

2. КАКОЙ ПРИНЦИП В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ МОЖЕТ КОНКРЕТИЗИРОВАТЬСЯ КАК ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ?
 - а. принцип единства сознания и деятельности;
 - б. принцип развития;**
 - в. принцип личностного подхода;
 - г. принцип структурности.

3. АКАЛЬКУЛИЯ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ С:
 - а. семантической афазией;**
 - б. кинестетической апраксией;
 - с. соматоагнозией;
 - д. эмоциональными расстройствами

5.1.5. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. «КРУГ ПЕЙПЕСА» В ОСНОВНОМ ОПИСЫВАЕТ ЦИРКУЛЯЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:
 - а. между теменной и височной корой;
 - б. от зрительного анализатора к третичным полям;
 - в. внутри лимбической системы;**
 - г. между ретикулярной формацией и лобной корой.

2. К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЗЕЙГАРНИК ОТНОСЯТСЯ ВСЕ УКАЗАННЫЕ, КРОМЕ:
 - а. построения эксперимента по типу функциональной пробы;
 - б. стандартизации процедуры проведения эксперимента и анализа данных;**
 - в. качественного анализа хода и результатов исследования;
 - г. изучения закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме.

5.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Приоритетные направления исследований в современной клинической психологии.
2. Проблема нормы и патологии в клинической психологии.
3. Место клинической психологии в системе психологического знания.

4. Соотношение социального и биологического в формировании и патологии психики.
5. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных общепсихологических проблем.
6. Теоретические основы и методологические принципы клинической психологии.
7. Психологические исследования в клинике расстройств шизофренического спектра.
8. Психологические исследования в клинике расстройств аффективного спектра.
9. Психологические исследования в клинике расстройств личности.
10. Психологические исследования в клинике зависимостей.
11. Становление и развитие клинической психологии
12. Значение работ В.Вундта, Э. Крепелина, Э. Кречмера, П. Жане, В.М. Бехтерева, И.М.Сеченова для развития клинической психологии.
13. Деонтологический аспект деятельности психолога.
14. Этика в клинической психологии.
15. Модель Гиппократ (принцип «не навреди»).
16. Модель Парацельса (принцип «делай добро»).
17. Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»).
18. Биоэтика (принцип «уважения прав и достоинства личности»).
19. Индивид, индивидуальность, психическая индивидуальность.
20. Темперамент. Теории, объясняющие механизмы темперамента.
21. Гармоничный и дисгармоничный характер.
22. Акцентуации характера.
23. Психопатии.
24. Расстройства личности.
25. .Влияние общепсихологических теорий на развитие патопсихологии.
26. Патопсихологические аспекты проблемы соотношения гениальности и психической болезни.
27. Вклад Л.С. Выготского в становление патопсихологического подхода в изучении олигофрении. Методика Выготского-Сахарова.
28. Место и роль патопсихологических исследований в системе мультидисциплинарного изучения природы болезни.
29. Феномен человека: проблема соотношения биологического, социального, духовного в человеке
30. Проблема нормы и патологии в клинической психологии и медицине
31. Психосоматический симптом как феномен культуры
32. Биологические (генетические, соматические) предпосылки психического онтогенеза
33. Взаимоотношения творчества с нарушениями психики
34. Роль семьи в формировании саногенного и патогенного мышления
35. Саморегуляция эмоциональных состояний
36. Синдром эмоционального выгорания
37. Психология смерти.
38. Психологические особенности больных эпилепсией.
39. Психология беременной.
40. Психологические особенности женщин в период климакса.
41. Психологические особенности при бесплодии.
42. Психологические особенности пациентов с онкологическими заболеваниями.

43. Психология старения.
44. Психологические особенности больных с онкологической патологией.
45. Особенности личности больных шизофренией.
46. Психологические особенности инвалидов с детства.
47. Психокоррекция и психотерапия невротических расстройств.
48. Психологическое консультирование и психотерапия лиц, участвовавших в боевых действиях (на примере посттравматического стрессового расстройства).
49. Психологическое семейное консультирование.
50. Психологическое консультирование «трудных» подростков.
51. Роль психологического консультирования в половом воспитании детей и подростков.
52. Семейно-сексуальные дисгамии.
53. Психологические аспекты лиц с гомосексуальной ориентацией.
54. Аддиктивные формы девиантного поведения.
55. Основные источники личностного развития больного в больничном коллективе.
56. Психопатология обыденной жизни.
57. Прагматика и патология коммуникации.
58. Психические болезни и творчество.
59. Психическая норма и патология.
60. Причины возникновения психических заболеваний (шизофрения, неврозы и т.д. с точки зрения глубинной психологии).
61. Аддиктивные расстройства.
62. Психосоматические заболевания (этиология, патогенез, психотерапия с точки зрения разных психологических подходов).
63. Соотношение сознательных и бессознательных форм психической деятельности при разных психических заболеваниях.
64. Личностный смысл болезни, его виды.
65. Сравнительный анализ особенностей эмоциональной сферы у больных с разными формами аддикции.
66. Нарушения коммуникации врача и больного (в разных областях медицины).
67. Соотношение социального и биологического в происхождении и течении разных психических заболеваний.
68. Психопрофилактика психических расстройств.
69. Нарушения эмоциональной сферы у больных с фобическими расстройствами.
70. Исследование когнитивных стилей у больных с разной патологией.
71. Восприятие времени и пространства у больных с разными видами патологии.
72. Сравнительный анализ псевдо- и истинных галлюцинаций с точки зрения глубинной психологии
73. Психосоматические заболевания (этиология, патогенез, психотерапия с точки зрения разных психологических подходов).
74. Соотношение сознательных и бессознательных форм психической деятельности при разных психических заболеваниях.
75. Место клинической психологии в системе психологического знания.
76. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных общепсихологических проблем.
77. Теоретические основы и методологические принципы клинической психологии.

78. Первобытное сознание и психические расстройства.
 79. Прагматика и патология коммуникации.
 80. Психические болезни и творчество.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе	FVII- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
--	--	--	--

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	К ТИПИЧНЫМ НАРУШЕНИЯМ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ УКАЗАННЫЕ, КРОМЕ: а. резонерства; б. разноплановости; в. соскальзывания; г. склонности к детализации.	г)
ОПК-2	КАКОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОТНОСИТСЯ К СТЕНИЧЕСКИМ: а) бодрость; б) воодушевление; в) радость; г) апатия.	г)
ОПК-5	ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ТИП А «ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ РИСКА»: а. желудочно-кишечных заболеваний; б. злокачественных новообразований; в. нарушений дыхательной системы; г. сердечно-сосудистых заболеваний.	г)
ПК-2	ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА, ПРИ КОТОРОМ ОТМЕЧАЕТСЯ ВЫРАЖЕННОЕ ОПЕРЕЖЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОДНИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И СВОЙСТВ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ И ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ОТСТАВАНИЕ ТЕМПА И СРОКОВ СОЗРЕВАНИЯ ДРУГИХ ФУНКЦИЙ И СВОЙСТВ: а. асинхрония; б. регрессия; в. распад; г. ретардация.	а)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2022
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2022
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2022
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2022
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2022
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2022
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВПСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2022
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2022, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2022 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.22

10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle_kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
-----	---	---

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1.			
2	Творогова Н. Д. Клиническая психология: энциклопедический словарь / Н. Д. Творогова. - 2-е изд. перераб. и доп.. - М. : Практическая медицина, 2016. - 608 с. - ISBN 9785988113560. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-psihologiya-enciklopedicheskij-slovar-9787419/ (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
3	Клиническая психология в психиатрии : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Т. Е. Томащик, Л. В. Демьянова, Л. И. Цидик, А. М. Жигар. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 292 с. - ISBN 9789855950098. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-psihologiya-v-psihiatrii-12194162/ (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
4	Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495152 (дата обращения: 03.06.2022).			
5	Кельмансон И. А. Методология исследования в клинической психологии : учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 331 с. - ISBN 9785299008586. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodologiya-issledovaniya-v-klinicheskoy-psihologii-6541003/ (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
Дополнительная литература				
6	Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия / Бурно М. Е. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-8291-2700-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
7	Скугаревская, Е. И. Клиническая психиатрия. Детский возраст : учеб. пособие / Е. И. Скугаревская, Ф. М. Гайдук, Н. К. Григорьева, С. А. Игумнов, О. В. Лисковский, В. Г. Обьедков, О. А. Скугаревский, И. А. Хрущ, Т. Н. Алыко - Минск : Выш. шк. , 2006. - 463 с. - ISBN 985-06-1073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610735.html (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке. щения: 28.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
8	Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
9	Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Кочюнас Р. - 10-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 222 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127435.html (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
10	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496785 (дата обращения: 03.06.2022).			
11	Ганнушкин, П. Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11773-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496078 (дата обращения: 03.06.2022).			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
12	Никольская О. Л. Ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» : I курс, II семестр / О. Л. Никольская. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oznakomitelnaya-praktika-po-specialnosti-klinicheskaya-psihologiya-9291279/ (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			

6.3. Методические разработки кафедры

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Акименко, Г.В. «Клиническая психология» [Электронный ресурс] - учебно-методическое пособие по организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся по программам по направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 37.05.01 «Клиническая психология» / Акименко Г.В. .- Кемерово, 2022. - 124 с.			
	Акименко, Г.В. «Клиническая психология» [Электронный ресурс] - учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по программам по направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 37.05.01 «Клиническая психология» / Акименко Г.В. .- Кемерово, 2022. - 176 с.			
	Акименко, Г.В. «Клиническая психология» [Электронный ресурс] - учебно-методическое для преподавателей, обучающихся по программам по направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 37.05.01 «Клиническая психология» / Акименко Г.В. - Кемерово, 2022. - 132 с.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u></p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
	подготовки.	<p>компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____20_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. |
|--|

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>